

성 명	성미정		직 급	행정사무관
훈 련 국	캐나다	훈련기간	2018.8.2.~2019.8.1	
훈련기관	Upper Madison College High School		보고서매수	106 매
훈련과제	학생 성장 중심의 교육과정 개선 방안 연구			
보고서제목	학생 성장 중심의 교육과정 개선 방안 연구			
내용요약	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속발전 가능한 사회 구축을 위해 우리나라를 비롯한 세계 각국의 정부와 교육관련 연구기관에서는 미래사회의 변화를 전망하고, 이와 관련한 미래 사회를 선도할 인재 육성 교육 정책 및 연구를 추진 중 ○ 우리나라의 7차 교육과정 이후 우리나라가 지속적으로 노력하고 있는 학생 성장중심의 교육과정 운영을 보다 현실적으로 지원하기 위한 시사점 도출 ○ 교육과정 전반에 다양성의 가치를 반영할 필요가 있음. 다양성의 차원에는 가계, 문화, 민족, 성별, 인종, 종교 및 사회 경제적 지위 등이 포함되는 포괄적인 개념으로. 이는 평등 및 통합교육정책으로 구현할 필요 ○ 고교학점제 도입 필요. 고등학교 과정에서의 학생 성장 중심 교육과정은 대학입시 및 평가와 직결되어 있는 이슈로 우리나라는 고교교육의 패러다임 전환을 위해 고교체제 개편, 수업·평가의 혁신, 대입제도 개선 등의 관제를 종합적으로 연계추진 하기로 하였으며, 특히 고교학점제는 고교 교육과정 운영 전반의 변화를 촉발하는 기제로 2022년 본격 도입하기로 발표한 바 있음 ○ 지역단위 교육과정 운영의 차별화. 이를 위해서는 지역수준에서 특화된 교육과정 운영을 위한 전문인력 및 기관의 설립 등이 뒷받침 되어야 할 것임 ○ 학생 개인의 다양성 특성을 고려한 심리·정서적 상담을 역할을 수행하는 전문상담교사 인력 확충 필요 ○ 학교정착상담원의 제도 도입 검토 필요, 학교정착상담원은 학교 구성원의 일원으로 전문상담교사 및 교사와의 긴밀한 협조체제를 바탕으로 학생의 생활지도에 핵심적인 역할을 수행하며 다문화 학생 등 다변화하는 학교여건의 변화에 보다 능동적으로 대응하고, 다양한 배경을 지닌 학생의 성공적인 학교 생활을 위해 학교내 핵심적인 역할 수행 			